

「熊愛閱讀」閱讀護照計畫 操作手冊



合辦單位：南投縣政府、18度C文化基金會、
南投縣政府文化局圖書館

109.02.02

目次

- 壹、計畫前言 (P3)
- 貳、計畫項目 (P3)
- 參、閱讀獎勵及贊助 (P4)
- 肆、計畫期程 (P6)
- 伍、閱讀護照執行 Q&A
 - 一、南投縣公共圖書館在哪裡？ (P6)
 - 二、「熊愛閱讀」活動方案由哪些單位實施？ (P6)
 - 三、「熊愛閱讀」認證標的分為幾類？ (P7)
 - 四、「熊愛閱讀護照」如何認證？由誰認證？ (P7)
 - 五、學校已實施其他閱讀護照制度，怎麼辦？ (P8)
 - 六、達到閱讀護照認證目標獎勵有哪些？ (P8)
 - 七、達到認證目標之獎勵，何時、如何進行統計？ (P9)
 - 八、閱讀護照之實施起迄期程為何時？ (P17)
 - 九、已經使用完成的閱讀護照該如何處理？ (P17)
 - 十、未完成一本閱讀護照認證，可否申領下一本護照？ (P18)
 - 十一、南投縣「熊愛閱讀」公共圖書館有哪些？ (P18)
 - 十二、公共圖書館借閱證「一卡通用」服務是什麼？ (P19)
 - 十三、如何申請跨館調書、借還書服務？ (P19)
 - 十四、如何申請「閱讀宅急便」身障者送書到府服務？ (P19)

壹、計畫前言

為鼓勵南投縣內國小學童大量閱讀，南投縣政府文化局與 18 度 C 文化基金會合辦「我愛閱讀」護照活動推行已 6 年，對鼓勵學童閱讀效益卓越，本活動已成為本縣閱讀推廣最成功典範，也是本縣各國小年度大事記！

為讓本縣閱讀風氣持續興盛並號召更多公益資源投入，自 108 年起改版「我愛閱讀」護照模式，推出新一代「熊愛閱讀」閱讀護照計畫，持續由南投縣政府及 18 度 C 基金會共同合辦。結合本府文化局、教育處、本縣 13 鄉鎮市公共圖書館及本縣各國小資源，共同打造新一代閱讀地圖，讓「我愛閱讀」護照所刮起的閱讀風潮及感人故事傳遞下去，以更多元計畫模式回饋本縣學子對閱讀的喜愛及投入，並實現本縣「閱讀向下紮根」的施政目標。

貳、計畫項目

本計畫除延續「我愛閱讀」計畫優點外，在考量新一代護照攜帶輕便、使用方便、閱讀鼓勵多元、印製成本精簡及執行模式可行等因素考量後，本計畫規劃為：「熊愛閱讀」護照—閱讀集點趣，及「熊愛閱讀」—「說」情「畫」意活動二項，分別說明如下。

一、「熊愛閱讀」—閱讀集點趣

- (一)延續「我愛閱讀」護照傳統，以閱讀集點方式讓參加學生們在新一代閱讀護照紀錄心得，並請學校老師加以認證。
- (二)設計乙本「熊愛閱讀」新一代閱讀護照，護照內容取消「愛活動」及「愛寫作」項目，只保留「愛閱讀」乙項，以一年二期方式做統計及獎勵。
- (三)新一代護照除記錄閱讀心得外，增加「佳句分享」項目，就是讓同學在閱讀後挑選出乙句書本佳句，落實鼓勵學生「品味閱讀」的初衷。
- (四)台灣黑熊是台灣國寶，也一直以來受到國人喜愛，「熊愛閱讀」新一代護照將以「台灣黑熊」活潑形象設計封面，並以小男熊、小女熊的「熊熊家族」形象設計二款封面，讓閱讀更有樂趣。

- (五)新一代護照內頁仍保留圖書館書目分類說明，並加印本縣 13 鄉鎮市圖書館連絡資料，讓到圖書館閱讀好書印象從小紮根。
- (六)新一代閱讀護照最後一頁印製「”熊”愛閱讀」—「說」情「畫」意活動說明，並將合辦單位 18 度 C 基金會 LOGO 一併放置封底，型塑二單位合辦本活動形象。
- (七)新一代閱讀護照內容：閱讀護照辦法說明、閱讀明細表、閱讀書寫單等項目，以供學校老師一年二期的閱讀數量之統計。
- (八)參加「閱讀集點趣」此活動，學校提報〈閱讀高手〉縣長獎之學生名單，若學生閱讀書冊如重複冊數超過總冊數 10%，將不得納入評選程序。

二、「”熊”愛閱讀」—「說」情「畫」意活動

- (一)「”熊”愛閱讀」—「說」情「畫」意活動以「我愛閱讀—心得達人」為原型，為鼓勵同學閱讀後創作，本活動以一年二次「競賽」及「巡展」方式執行。
- (二)國小低年級、中年級及高年級生，在申請「”熊”愛閱讀」新護照，並完成閱讀 60 冊、60 冊及 40 冊書籍後，即可報名參加本活動；以設立閱讀量門檻方式，激勵學子養成閱讀習慣。
- (三)本活動是要求同學將閱讀心得以文字及繪畫等形式表現並報名參加評選，參賽規格為 8 開圖畫紙(自行準備)，每位學生限領乙份，評選方式參照目前「心得達人」模式，自學校、各鄉鎮市到全縣評比。
- (四)本活動競賽評選仍選出縣長獎等進行頒獎鼓勵，得獎作品可於本縣各公共圖書館進行巡迴展覽，加深同學的參與感及榮譽心。
- (五)活動配合「”熊”愛閱讀」閱讀護照統計及頒獎期程，以一年二次方式進行，得獎同學並與前一項活動共同舉行頒獎。
- (六)本項競賽辦法另訂之。**(請詳「說」情「畫」意活動簡章)**

參、閱讀獎勵及贊助

一、「”熊”愛閱讀」—閱讀集點趣

分成一年二期(上期：1-6 月、下期：7-12 月)統計參加同學的閱讀量，於每一期(6 個月)閱讀統計中，本縣各國小高年級、中年級及低年級同學如達到：閱讀 40 冊、60 冊及 60 冊以上之同學，

可獲得本活動「普獎」，獎品由 18 度 C 基金會提供。

二、「熊」愛閱讀」—「說」情「畫」意活動

本活動以一年二期方式執行競賽選拔，延續「我愛閱讀」縣長獎「心得達人」選拔模式，由各校、各鄉鎮市至全縣進行選拔，評選出低中高年級縣長獎得主，獲得縣長獎之同學，除由本府頒發獎狀外，18 度 C 文化基金會將另頒發獨特獎品，獲獎學生並可於頒獎日當天參與「一日巧克力師」活動，獲獎名單並可獲本府文化局舉辦的暑期閱讀營優先報名權。

三、本計畫二項活動縣長獎獎品及「閱讀集點趣」普獎獎品等皆由 18 度 C 文化基金會提供；另新一代閱讀護照印製如因活動需求，本府印製量不足時，亦請合辦之 18 度 C 文化基金會贊助印製。

「熊」愛閱讀」閱讀護照		
活動項目	活動 1：閱讀集點趣	活動 2：「說」情「畫」意活動
活動說明	一年二期，每期申請閱讀護照學生即可參加，每期(6 個月)統計乙次閱讀數量。	於活動 1：閱讀集點趣活動達成基本閱讀門檻後，方得參加此活動。
普獎獎項	普獎：國小高中低年級，每期達成 40 冊(高)、60 冊(中)及 60 冊(低)以上之同學可獲閱讀普獎。 (預估 10,000 份，但依實際達成數量修正，本獎由 18C 文化基金會提供獎品，另外寄送)	
縣長獎 評選獎項	經各校、各鄉鎮圖至縣市級評選機制，獲獎縣長獎之學生預估 80 份，於頒獎典禮上頒發獎狀、縣長獎學生當天能參與「一日巧克力師」，並獲得 18 度 C 文化基金會將另頒發獨特獎品。	

延伸獎勵

縣長獎獲獎學生可獲得暑期閱讀營報名資格

肆、計畫期程

為本計畫銜接原「我愛閱讀」計畫順利，本計畫擬自 108 年 7 月啟動，相關執行期程規劃如下：

- 一、108 年 01-06 月：本活動至本縣各學校、各鄉鎮市圖書館宣導期，並進行新一代護照申請等事項。
- 二、108 年 06 月：執行 107-2 期「我愛閱讀」活動頒獎，發表新一代護照「”熊”愛閱讀」熊熊吉祥物，宣布「我愛閱讀」活動改版。
- 三、108 年 07-12 月：本活動「閱讀集點趣」及「『說』情『畫』意」活動正式展開。

伍、閱讀護照執行 Q&A

一、南投縣公共圖書館在哪裡？

南投縣公共圖書館是指文化局圖書館以及 13 鄉鎮市立圖書館總共 14 個圖書館。所謂公共圖書館，是指以全體縣民為服務對象，館藏以普及性知識書刊、影音資料為特性，並會辦理閱讀講座、推廣活動，開放 0-99 歲全體縣民閱讀、休閒終身學習的服務。

由於 14 個圖書館合作無間，彼此間以「公共圖書館家族」的夥伴關係互助合作，透過圖書館自動化系統共建書目共享館藏，提供全縣民整合性服務。

圖書館家族所在地址、電話、開放服務時間，請詳見附錄一。

二、「熊愛閱讀」活動方案由哪些單位實施？

「熊愛閱讀護照」是由南投縣政府與 18 度 C 文化基金會合辦，由南投縣政府文化局圖書科統籌規劃、研擬、推動計畫相關行政

作業步驟與期程，邀請全縣 13 鄉鎮市立圖書館、13 鄉鎮參與行動方案的小學、18 度 C 基金會共同討論定案後實施。所需經費如印製護照、認證章鑄印、獎勵等由 18 度 C 文化基金會、文化局支應。

108 年上半年將行文至縣內各國民小學，以全校為單位之申請加入「熊愛閱讀」護照計畫的學校，將於 108 年 7 月 1 日起（即為 108-2 期）開始實施本閱讀護照認證活動，即代表已經納入此計畫，而各鄉鎮市圖書館將提報名單給文化局圖書館列入執行夥伴，各校免再秉函申請。唯本活動也建立退場機制，凡前一期全校達成率為 0% 的學校將排除繼續參與。

三、「熊愛閱讀」認證標的分為幾類？

「熊愛閱讀」護照的閱讀認證標的，包括活動一「閱讀集點趣」及活動二「說」情「畫」意活動兩類，各類訂定認證及達成目標的基本數量，以作為後續獎勵的基準：

活動 1—「閱讀集點趣」：主要目的在誘導、培養小學生透過閱讀延伸學校的學習，透過廣泛閱讀擴大視野累積知識，建立解決問題的能力。

活動 2—「說」情「畫」意：主要是訓練學生在閱讀之後的歸納整理、思考、書寫、表達的能力。

四、「熊愛閱讀護照」如何認證？由誰認證？

「熊愛閱讀護照」認證標的分為「閱讀集點趣」及活動二「說」情「畫」意活動兩類，兩類均必須在當期活動期間內完成（不得跨期沿用），並經由師長或圖書館館員逐項簽名、加蓋認證章；未經師長認證簽章、未加蓋認證章者，該護照一律剔除參與縣長獎資格。

活動 1—「閱讀集點趣」：學生必須辦理本縣公共圖書館借閱證，在活動實施期間內須向本縣內文化局圖書館或各鄉鎮市立圖書館或學校圖書館借閱圖書同時列入閱讀認證。

請學生借閱公共圖書館或學校圖書館館藏圖書閱讀，讀完後在閱讀護照上逐本填寫相關書目資料，由學校

老師或圖書館館員簽名、蓋章認證。

依照年級次的不同，完成「閱讀集點趣」的數量低年級至少要閱讀 60 冊書、中年級最低下限閱讀完 60 冊書、高年級最低下限閱讀完 40 冊。

由於各校過去推動閱讀累積的學生能力不同，學校可視需要，依年級次提高基本閱讀目標數。

活動 2—「說」情「畫」意：於活動期間完成基本門檻(低年級)60 冊、(中年級)60 冊及(高年級)40 冊書籍後，即可向老師申請報名參加本活動，參賽規格為 8 開圖畫紙，將閱讀心得以文字及繪畫等形式表現並報名參加評選，每位學生限乙份。由學生從借閱的圖書中選擇 1 本書撰寫閱讀心得或畫出感動的畫面。心得(或畫圖)要完成在護照上的心得頁面，完成心得後送給老師認證蓋章、認證。

心得寫作分低、中、高年級應有基準程度的差異。請老師依據學生的年級次檢視學生的心得是否符合該年級次心得報告的基準，審閱通過後進行認證。

五、學校已實施其他閱讀護照制度，怎麼辦？

若學校先前已經實施閱讀護照，請統一使用本縣閱讀護照，或者整合多單位的護照為一本供學生使用。

整合多單位閱讀護照為一本後，有關閱讀認證基準數的制訂，授權由校方統一訂定，惟認證標的類項、閱讀目標下限請勿低於本縣「熊愛閱讀護照」所列各年級次數。循此機制完成「熊愛閱讀護照」，仍可獲得後續獎勵機制。

六、達到閱讀護照認證目標獎勵有哪些？

為鼓勵閱讀，訂定給予達到目標的學生獎勵如下：

- (1) 活動期間達成閱讀護照「閱讀集點趣」認證基準數量者，獲「普獎」獎勵。

凡在每期活動期間達成閱讀護照閱讀基準本數(高年級 40

冊、中年級 60 冊、低年級 60 冊)，並由老師簽名、蓋認證章完成認證者，由 18 度 C 文化基金會贈送禮物作為獎勵。

- (2) 活動結束後選出全縣「閱讀高手」、「心得達人」，由縣長給予獎勵。

每期活動結束後，將依照分組別、分年級次別由各校、各鄉鎮市、全縣三個層級逐級評審，選出全縣「閱讀集點趣」閱讀量最多的「閱讀高手」、「說」情「畫」意活動心得寫作寫得最棒的「心得達人」，由縣長頒給縣長獎獎狀作為鼓勵。

- (3) 「閱讀高手」、「心得達人」縣長獎得主享有「一日巧克力師」體驗。

每期活動結束後選出的「閱讀高手」、「心得達人」縣長獎得主將公開頒獎表揚，頒獎當天將由 18 度 C 文化基金會蒞董事長親自教導小朋友製作巧克力，體驗一日巧克力師的趣味，完成巧克力製作者並由蒞董事長頒給巧克力師證書。

七、達到認證目標之獎勵，何時、如何進行統計？

- (一) 活動期間達成閱讀護照認證獎勵者之統計。

配合 18 度 C 巧克力工坊生產作業安排，各期活動期間達成閱讀護照認證獎勵者之統計時間安排如下表，請以此類推。

請各學校於提出申請日期當月 5 日前將完成護照學生名冊、統計表送所轄鄉鎮市圖書館；鄉鎮市圖書館於當月 8 日前彙整轄區所屬學校名冊、統計表送文化局圖書科彙整全縣資料，於 10 日前向 18 度 C 文化基金會申請獎勵品製作、寄送。

事項內容	閱讀認證起迄日期	應辦期限	備註
108 年度 1-6 月 (我愛閱讀 107-2 期頒獎籌備)			
107-2 期 第 2 次達成 巧克力獎勵	107.07.01- 107.12.31	108.01.05 前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。	

統計		108.01.08 前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。 108.01.10 前，文化局送基金會。	
107-2 期三項活動統計資料、閱讀高手心得達人縣長獎推薦表及護照送達文化局		108.01.20 前，各校送達轄區鄉鎮市圖書館。 108.01.31 前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。	請各校、館確認各認證項目是否加蓋認證章及教師簽署。
107-2 閱讀高手、心得達人縣長獎審查會議		預計 108.4 月辦理	文化局辦理
107-2 期閱讀高手、心得達人縣長獎頒獎典禮		預計 108.5-6 月辦理	因涉及長官行程安排，確切頒獎日期將儘早函知各校及各館。
108 年 1-6 月期程 (我愛閱讀—熊愛閱讀銜接期)			
南投縣各學校申請參加「熊愛閱讀」閱讀護照計畫		108.04.05 前，各校回傳「熊愛閱讀」申請單乙式 2 份(1 份至轄區內鄉鎮市圖書館，1 份至文化局。)	以全校為單位，申請加入 108-2 期
各校回報 108-2 期學生總數、提報業務對口人員		108.04.05 前，各校送達轄區鄉鎮市圖書館。 108.04.10 前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。	如各校、各館業務對口人員有異動時，請依限辦理提報、更新資料。
「熊愛	108.04.01-	108.06.30 前，寄達各	

閱讀」閱讀 護照計畫宣 傳期	108.06.30	校、各館新版護照	
108年7-12月期程 (108-2期“熊愛閱讀”正式執行)			
108-2期「 熊”愛閱 讀」護照認 證開始實施	108.07.01- 108.12.31	各校執行「閱讀集點 樂」暨「說」情 「畫」意活動。	
108-2期 1次達成獎勵 統計	108.07.01- 108.12.31	109.01.05前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。 109.01.08前，各鄉鎮 市圖書館送達文化 局。 109.01.10前，文化局 送基金會。	
109-1期新護 照寄送		預計12/20前寄達各 校、館	請各校於 12/31前分 發給學生
109年1-6月期程 (熊愛閱讀109-1期)			
108-2縣長獎 推薦表及護 照送達文化 局		109.01.20前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。 109.01.31前，各鄉鎮 市圖書館送達文化 局。	請各校、館 確認各認證 項目是否加 蓋認證章及 教師簽署。
108-2期「 熊”愛閱 讀」縣長獎 護照審查會 議		預計109.4月辦理	
108-2期 「熊”愛 閱讀」縣長		預計109.5-6月辦理	因涉及長官行 程安排，確切 頒獎日期將儘 早函知各校及

獎頒獎典禮			各館。
109-1 期 1 次達成獎勵 統計	畢業生: 109.01.01- 109.05.20 在校生: 109.01.01- 109.06.30	畢業生: 109.05.25 前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。 109.05.28 前，各鄉鎮 市圖書館送達文化 局。 109.05.30 前，文化局 送基金會。 在校生: 109.07.05 前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。 109.07.08 前，各鄉鎮 市圖書館送達文化 局。	
109 年 7-12 月期程 (熊愛閱讀 109-2 期)			
各校回報 109-2 期學生 總數、提報 業務對口人 員		109.07.10 前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。 108.07.15 前，各鄉鎮 市圖書館送達文化 局。	如各校、各 館業務對口 人員有異動 時，請依限 辦理提報、 更新資料。
109-1 期 二項活動統 計資料、閱 讀高手心得 達人縣長獎 推薦表及護 照送達文化 局		109.07.20 前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。 109.07.31 前，各鄉鎮 市圖書館送達文化 局。	請各校、館 確認各認證 項目是否加 蓋認證章及 教師簽署。
109-1 期「熊		109.08.31 前文化局辦	

愛閱讀」縣長獎護照審查會議		理評審作業。	
109-1 期 閱讀高手、 心得達人縣長獎頒獎典禮		預計 109.10 月辦理	因涉及長官行程安排，確切頒獎日期將儘早函知各校及各館。
110-1 期新護照寄送		12/31 前寄達各校、館	請各校於 12/31 前分發給學生。
109-2 期 1 次達成獎勵 統計	109.07.01- 109.12.31	110.01.05 前，各校送達轄區鄉鎮市圖書館。 110.01.08 前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。 110.01.10 前，文化局送基金會。	
110 年 1-6 月期程 (熊愛閱讀 110-1 期)			
109-2 縣長獎 推薦表及護 照送達文化 局		110.01.20 前，各校送達轄區鄉鎮市圖書館。 110.01.31 前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。	請各校、館確認各認證項目是否加蓋認證章及教師簽署。
109-2 期「熊愛閱讀」縣長獎護照審查會議		預計 110.4 月辦理	
109-2 期 「熊愛閱 讀」縣長獎 頒獎典禮		預計 110.5-6 月辦理	因涉及長官行程安排，確切頒獎日期將儘早函知各校及各館。
110-1 期 1 次達成獎勵	畢業生： 110.01.01-	畢業生： 110.05.25 前，各校送	認證期間為預估值，實

統計	110.05.20	達轄區鄉鎮市圖書館。 110.05.28前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。 110.05.30前，文化局送基金會。	際以六年級畢業典禮至少前兩週完成統計。
	在校生: 110.01.01- 110.06.30	在校生: 110.07.05前，各校送達轄區鄉鎮市圖書館。 110.07.08前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。	
110年7-12月期程 (熊愛閱讀110-2期)			
各校回報 110-2期學生 總數、提報 業務對口人 員		110.07.10前，各校送達轄區鄉鎮市圖書館。 110.07.15前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。	如各校、各館業務對口人員有異動時，請依限辦理提報、更新資料。
110-1期 二項活動統 計資料、閱 讀高手心得 達人縣長獎 推薦表及護 照送達文化 局		110.07.20前，各校送達轄區鄉鎮市圖書館。 110.07.31前，各鄉鎮市圖書館送達文化局。	請各校、館確認各認證項目是否加蓋認證章及教師簽署。
110-1期「熊 愛閱讀」縣 長獎護照審 查會議		110.08.31前文化局辦理評審作業。	
110-1期		預計110.10月辦理	因涉及長官行

閱讀高手、 心得達人縣 長獎頒獎典 禮			程安排，確切 頒獎日期將儘 早函知各校及 各館。
111-1 期新護 照寄送		12/31 前寄達各校、館	請各校於 12/31 前分 發給學生。
110-2 期 1 次達成獎勵 統計	110.07.01- 110.12.31	111.01.05 前，各校送 達轄區鄉鎮市圖書 館。 111.01.08 前，各鄉鎮 市圖書館送達文化 局。 111.01.10 前，文化局 送基金會。	

(二) 活動期間結束「閱讀高手」、「心得達人」縣長獎統計與評審

- 1、每期活動結束後，各學校、鄉鎮市將依學校學生數所屬組別，分層逐級統計、提報、評審選出縣長獎參獎代表，將其護照送文化局圖書科邀集專家學者召開縣長獎評審會選出得獎者。
- 2、請各學校於活動結束後一個月內，以學校為單位，依照下表學校人口數所屬組別，分別於低、中、高年級級次選出已完成護照認證之「閱讀數量最多」、「心得最感人」代表者推薦人數名單，隨同學生的閱讀護照送鄉鎮市圖書館進行貴鄉鎮市別評比。
- 3、所謂「全校學生數」是指國小 1-6 年級學生總數，不包括幼兒園學生。凡是參加閱讀認證的學校必須全校各班均參與，若有部分班級未參加閱讀認證，仍以全校學生總數核算學校達成率。
- 4、閱讀護照〈閱讀高手〉審查規則，參加同學閱讀書冊如重複冊數超過總冊數 10%，將不得納入評選程序。

(1) 各學校提報參與鄉鎮市遴選的代表名額

	組別	全校學生數	年級次	閱讀高手 (閱讀集點趣)	心得達人 (「說」情 「畫」意)
	甲組	500 人	低年級	1	7

		以上	中年級	1	7
			高年級	1	7
			低年級	1	5
	乙組	200-499 人	中年級	1	5
			高年級	1	5
			低年級	1	3
	丙組	80-199 人	中年級	1	3
			高年級	1	3
			低年級	1	3
	丁組	1-79 人	低年級	1	1
			中年級	1	1
			高年級	1	1

(2) 各鄉鎮市提報參與縣長獎遴選的代表名額

組別	全校學生數	年級次	閱讀高手 (閱讀集點趣)	心得達人 (「說」情 「畫」意)
甲組	500 人 以上	低年級	1	7
		中年級	1	7
		高年級	1	7
乙組	200-499 人	低年級	1	5
		中年級	1	5
		高年級	1	5
丙組	80-199 人	低年級	1	3
		中年級	1	3
		高年級	1	3
丁組	1-79 人	低年級	1	1
		中年級	1	1
		高年級	1	1

各鄉鎮市代表學生的護照資料送達文化局圖書科後，由文化局圖書科邀請教育、兒童文學、兒童美術、閱讀等領域專家學者召開評審會議選出「閱讀高手」、「心得達人」縣長獎得主。各組別得獎名額如下：

(3) 全縣「閱讀高手」、「心得達人」縣長獎選出名額

組別	全校學生數	年級次	閱讀高手 (閱讀集點趣)	心得達人 (「說」情 「畫」意)
甲組	500 人 以上	低年級	1	3
		中年級	1	3
		高年級	1	3
乙組	200-499 人	低年級	1	3
		中年級	1	3
		高年級	1	3
丙組	80-199 人	低年級	1	3
		中年級	1	3
		高年級	1	3
丁組	1-79 人	低年級	1	3
		中年級	1	3
		高年級	1	3

八、閱讀護照之實施起迄期程為何時？

「熊愛閱讀」閱讀護照認證活動之實施期程，自 108 年 7 月 1 日起（為 108-2 期）開始實施，此活動以學年度計算，該年度上半年為第一期（1-6 月）；該年度下半年為第二期（7-12 月）。

活動期程內各項相應辦事項，文化局圖書館統一會以公函或 E-mail 通知各館、校業務對口人員，敬請配合依期限辦理。

九、已經使用完成的閱讀護照該如何處理？

文化局及 18 度 C 文化基金會很用心設計、編印「熊愛閱讀護照」，希望每一本護照都成為紀錄孩子學習過程的學習履歷，孩子心得書寫的字句反映在思考、文字表達能力漸趨成熟的點滴，相信在將來長大成人時，它會是孩子最珍貴的兒時回憶。

我們希望「熊愛閱讀護照」將來可以成為孩子分享他的成長故事的泉源，也希望孩子能珍藏他所用過的閱讀護照，因此在閱讀護照用完後，請孩子或學校好好的保留它。

一期閱讀護照實施期程在這 6 月及 12 月結束時會告一段落，接著將會進入下一階段「閱讀高手」、「心得達人」的甄選，閱讀護照會再度派上用場，這時候就要請孩子把全部完成的護照拿出來參選、參展，直到本期閱讀護照行動計畫所有活動結束時，所有的護照也都會送還學校交給孩子。

請學校跟孩子務必好好保存閱讀護照、珍藏回憶喔！

十、未完成一本閱讀護照認證，可否申領下一本護照？

閱讀護照由閱讀小天使與小朋友共同約定，「閱讀集點趣」及「說」情「畫」意活動兩項認證是希望同時培養小朋友在知識力、文化力、表達力的提升，印製精美的護照也是希望它能成為小朋友完整的學習履歷，在資源有限的前提下能好好善用、珍惜護照帶給小朋友的影響，所以希望小朋友能寫完一本閱讀護照後再申請下一本護照。

十一、南投縣「熊愛閱讀」公共圖書館有哪些？

序號	鄉鎮市	館別	地址	連絡電話
1	南投市	南投縣政府文化局圖書館	540 南投市中興路 669 號	2221619
2	南投市	南投市立圖書館	540 南投市漳興巷 51 號	2226156
3	中寮鄉	中寮鄉立圖書館	541 中寮鄉永平材永平路 270 號 4 樓	2693714
4	草屯鎮	草屯鎮立圖書館	542 草屯鎮草鞋墩一街 8 號	2328404
5	國姓鄉	國姓鄉立圖書館	544 國姓鄉國姓路 267 號 5 樓	2724383
6	埔里鎮	埔里鎮立圖書館	545 埔里鎮六合路 178 號	2984144
7	仁愛鄉	仁愛鄉立圖書館	546 仁愛鄉大同村仁和路 59 號	2803942
8	名間鄉	名間鄉立圖書館	551 名間鄉中正村彰南路 42-2 號 3 樓	2734848
9	集集鎮	集集鎮文化服務所	552 集集鎮吳厝里育才街 166 號	2761477
10	水里鄉	水里鄉立圖書館	553 水里鄉北埔村自由路二段 6 號	2773886
11	魚池鄉	魚池鄉立圖書館	555 魚池鄉秀水路 233 號	2897450
12	信義鄉	信義鄉立圖書館	556 信義鄉明德村玉山路 47 號	2791534
13	竹山鎮	竹山鎮立圖書館	557 竹山鎮公所路 120 號	2645530
14	鹿谷鄉	鹿谷鄉立圖書館	558 鹿谷鄉興產路 96-4 號	2755310

十二、公共圖書館借閱證「一卡通用」服務是什麼？

全縣 14 個公共圖書館家族合作，提供全國首創的借閱證「一卡通用」服務，只要申辦 14 館任何一館的借閱證，就可以用一張卡全縣走透透，在縣內任何一個家族館借書。

申辦的年齡是寶寶出生、完成戶口登記後，家長就可以拿著戶口名簿到所在地或本縣內任何一館申辦，外縣市或外國人士也可以持戶口名簿、身分證、護照、居留證等證件申辦。

自 101 年 8 月 1 日起，本縣公共圖書館家族的借閱證可借閱書刊最高數量，一卡最高可借閱 30 冊、借期 30 天，而且可以「在甲館借書於乙館還」。

十三、如何申請跨館調書、借還書服務？

若讀者想要借閱的書典藏在別的鄉鎮市家族館，讀者可以透過圖書館館際之間的整合性服務，申請跨館調書、借書服務。

申請跨館調書、借書服務手續非常簡單，只要以電話就近向您轄區圖書館說明要借的書名及要取書的鄉鎮市館別以及讀者連絡電話，館員會協助查證圖書館系統，若是圖書在架未被借出，就會寄到您指定的圖書館，通知您到館領書。若是圖書外借中，館員會回覆讀者改以線上預約方式借書。

跨館所借的書看完後，也可以送回先前取書的圖書館代為還書，或者直接寄(送)到這本書原來典藏的圖書館還書，二者均可。

十四、如何申請「閱讀宅急便」身障者送書到府服務？

為了協助行動上不便，無法到圖書館的讀者享受閱讀的樂趣，文化局圖書館提出「閱讀宅急便」為身障者送書到府服務的新措施，由全縣 14 個公共圖書館家族共同為民眾服務。

這項服務是針對領有身心障礙手冊且無法親自到圖書館的民眾提供的服務。在申請本項服務之前須先申辦「閱讀宅急

便」借閱證。

凡符合資格的民眾可以委託家人、朋友、師長…帶著申辦人的身份證（或戶口名簿、護照）及身心障礙手冊、委託書，至鄰近的圖書館申辦，而且即辦即用。如果不方便委託他人到圖書館辦證，也可以打電話到鄰近的圖書館，圖書館將會安排館員到府辦證。完成辦證手續，即可領取一張通行全縣14個圖書館的借閱證，馬上享有「送書到府」服務。

「閱讀宅急便」借閱證持卡的權利與義務和一般讀者相同，一張借閱卡最多可借30冊，借期為30天。借、還書的管道與方式也非常簡單，已經取得身障借書證的讀者只要利用下列任何一種方法，就可以借到您所想要閱讀的書：

借書方法一：如果已經知道所要借的「書名」或「書的作者名」

只要打電話到您居住所在地的圖書館，告知館員您的「閱讀宅急便卡號」，以及您所要借的「書名」或「書的作者名」後，館員將會協助查找您所需要的書，找到書之後會以郵寄或親送的方式，將書送到府上給您。

借書方法二：如果不知道所要借的「書名」或「書的作者名」

只要打電話到臨近的圖書館，告知館員您的「閱讀宅急便卡號」，以及您想要看那一類主題的書即可。例如：金庸小說、食譜、NBA籃球、…等，館員將會協助您從全縣圖書館館藏查詢系統搜尋您所需要的書，找到書之後以郵寄或親送的方式，將書送到您府上。

還書方法：委託親友送(或寄)回鄰近圖書館，或是打電話通知鄰近圖書館，圖書館也會安排專人到府服務。

遺失、毀損圖書的賠償：由於圖書館的圖書是公物，如果有遺失、毀損圖書的情形發生，還是跟一般讀者一樣，必須依照圖書館規定以定價金額或買原書方式進行賠償。